



Facultad de Psicología

Facultá de Psicoloxía  
Faculty of Psychology

Universidad de Oviedo  
*Universidá d'Uviéu*  
*University of Oviedo*

---

# Guía de la asignatura Practicum del Grado de Psicología

## Curso 2020-2021



## ÍNDICE

### I. QUE ES EL *PRACTICUM*

### II. OBJETIVOS

### III. CENTROS DE *PRACTICUM*

### IV. QUIENES REALIZAN EL *PRACTICUM*. ESTUDIANTES

- 1.- Matricula y Preinscripción
- 2.- Proceso asignación de centro
- 3.- Derechos y Deberes del estudiante

### V. ORGANIZACIÓN DEL *PRACTICUM*. TUTORES

- 1.- Funciones de los tutores de los Centros
- 2.- Funciones del tutor de la Universidad

### VI. COMO SE CALIFICA EL *PRACTICUM*

- 1.- Informe de evaluación
- 2.- Memoria del *Practicum*
- 3.- Calificación final

### VII. TUTORES DEL *PRACTICUM*:

ANEXO 1 (a) Centros Opción P. Clínica

(b) Centros Opción P. Trabajo y Social

(c) Centros Opción P. Educativa y Gerontología

ANEXO 2 Preinscripción

ANEXO 3 Hoja de Evaluación del *practicum*

ANEXO 4 Hoja evaluación del alumno

ANEXO 5 Propuesta elaboración memoria

ANEXO 6 Protocolo de colaboración educativa

ANEXO 7 Compromiso de Confidencialidad



## I. QUÉ ES EL *PRACTICUM* DE PSICOLOGÍA

Dentro del plan de estudios del Grado de Psicología (BOE 12-7-2011) de la Universidad de Oviedo, el *Practicum* es una materia troncal de 12 créditos ECTS del segundo ciclo del grado.

La materia hace referencia a las prácticas externas y se programa en el último semestre con el objetivo de que, una vez adquirida una formación académica suficiente, los estudiantes entren en contacto con la práctica psicológica guiados por profesionales de la Psicología.

El *Practicum* se define legalmente (Real Decreto 592/2014, de 11 de Julio) como: “Actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios, y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de la actividad profesional, faciliten su empleabilidad y fomenten la capacidad de emprendimiento”.

Por la propia naturaleza del *Practicum*, el interés prioritario se centra en que el alumno desarrolle los 12 ECTS fuera de la Universidad, en centros concertados con ésta y siempre bajo la supervisión de un tutor en el centro y un profesor de la facultad. No obstante, y dado que una de las tareas propias de la Psicología es la investigación, es posible realizar el *Practicum* total o parcialmente en labores de investigación.

¿Qué **NO** es el *Practicum*?

- No son prácticas de diferentes asignaturas. Es una asignatura troncal específica y diferente. Su calificación no depende de ninguna otra asignatura.
- No son unas horas que los alumnos pasan en distintos centros. Es una asignatura troncal que los alumnos realizan siguiendo un programa supervisado por los tutores de los centros y evaluado conforme a unos criterios semejantes a los de cualquier otra asignatura. (Ver anexo 4 de evaluación del alumno).
- No es un complemento docente. Es una asignatura que forma parte del plan general de formación para la obtención del título de Grado en Psicología.

## II.- OBJETIVOS DEL *PRACTICUM*

El objetivo general del *Practicum* es poner en contacto a los estudiantes con la práctica profesional del psicólogo, para poder aplicar los conocimientos adquiridos en la Universidad y equilibrar así la formación teórica y práctica. En sentido amplio, se trata de conectar la Universidad con el mundo profesional, incorporando los profesionales de la psicología en la formación de los graduados y ofreciendo un marco de colaboración e



intercambio entre las dos instituciones, al mismo tiempo que se favorece la inserción de los estudiantes en el ámbito laboral.

En el artículo 3 del Real Decreto se definen los fines que se desean alcanzar con las prácticas externas:

1. Contribuir a la formación integral de los estudiantes complementando su aprendizaje teórico-práctico
2. Facilitar el conocimiento de las idiosincrasias del trabajo, adecuadas a la realidad profesional en la que los estudiantes habrán de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos, y favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas
3. Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento
4. Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura.

Por tanto, la finalidad de esta asignatura se encamina a que el alumno conozca el ámbito profesional de la psicología, mediante el contacto directo con los centros donde

profesionales psicólogos ejercen su labor. No obstante, como ya hemos señalado, de forma excepcional el Departamento de Psicología, en función de la actividad investigadora que esté desarrollando, podrá ofrecer la posibilidad de *Practicum* de Investigación. Como criterio general, y siempre que quede justificado, cada área podrá ofrecer algunas plazas de *Practicum* de investigación.

Cuando el alumno opte por una opción de investigación, el proceso será similar al del resto de los estudiantes, se diferenciará en que tendrá un único tutor, que será el responsable de la investigación y a quién le corresponde la calificación de ese alumno.

En el desarrollo de esta materia se trabajará con los alumnos la adquisición de las siguientes competencias generales, específicas y transversales:

Generales: G2, G3, G4, G6.

Específicas: E7, E8, E9, E10, E11, E12, E13, E14, E15, E16.

Transversales: T2, T3, T4, T5, T6, T8.

- T.2.- Resolución de problemas y toma de decisiones acordes con los desarrollos científicos.
- T.3.- Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales del mismo u otro ámbito profesional.
- T.4.- Comunicación interpersonal.
- T.5.- Capacidad autocrítica.
- T.6.- Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.



- T.8.- Compromiso ético.

La adquisición de dichas competencias se reflejará en que el alumno deberá ser capaz de:

- Desarrollar funciones y actividades propias de la labor del psicólogo en un contexto real de trabajo.
- Desarrollar y aplicar los contenidos teórico-técnicos de las diversas materias del currículo en un marco real de trabajo.
- Observar y analizar críticamente un ámbito concreto del rol profesional del psicólogo.
- Conocer y documentarse acerca de las condiciones de deontología profesional que rigen el proceso de intervención psicológica
- Realizar una actividad profesional y formativa respetuosa con los principios éticos recogidos en el Código Deontológico del Psicólogo.
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Habilidades interpersonales y empatía
- Dominio del lenguaje profesional
- Capacidad para elaborar una memoria de *practicum* de acuerdo a criterios metodológicos

### III. CENTROS DE *PRACTICUM* (Anexo 1)

Se ofrece, a través de convenios con diferentes entidades, la posibilidad de realizar estas prácticas en dispositivos de atención psicológica de diversos ámbitos (ver al final ANEXO 1(a) Centros de Psicología Clínica, ANEXO 1 (b) Centros de Psicología del Trabajo e Intervención Psicosocial y ANEXO 1 (c) Centros de Psicología Educativa y Gerontología). La relación de centros que aparece en este documento es meramente orientativa pues varían cada año en base a la demanda de los alumnos y la oferta de los propios centros.

Estos convenios no implican ninguna relación laboral por parte de la institución o empresa que acoge al alumno en prácticas. Se ha exigido como requisito que los centros que establecen un convenio **tengan un psicólogo como tutor responsable**, quién informará de las características generales del centro y la disponibilidad horaria. Se pueden abrir nuevos convenios con centros de prácticas siempre y cuando el tutor académico de la Facultad y el centro estén de acuerdo. Para ello, el propio centro de prácticas debe ponerse en contacto con el Vicerrectorado de Estudiantes en el tfn **985104105/4118**, para a) confirmar si existe ya existe un acuerdo vigente entre el centro y la Universidad de



Oviedo y b) de no existir comenzar los trámites para realizarlo. Tanto los trámites como el convenio en sí mismo es entre el centro/empresa y la Universidad de Oviedo (Vicerrectorado de Estudiantes), no entre el centro y la Facultad de Psicología.

## IV. QUIENES REALIZAN EL *PRACTICUM* - ESTUDIANTES

### 1.- MATRICULA Y PREINSCRIPCIÓN

El *Practicum* puede realizarlo cualquier alumno de 4º de grado que estén matriculados del *Practicum*. La formalización de la matrícula así como el comportamiento administrativo general de esta asignatura “*Practicum*” es como el de cualquier otra asignatura troncal. Por ende, se somete a los periodos de matriculación, consta de dos convocatorias anuales, se pagará como segunda matrícula en caso de no superarse el primer año, etc.

#### PREINSCRIPCIÓN (Anexo 2)

Existe un protocolo de preinscripción con la finalidad de conocer algunos datos del alumno: nombre, teléfono de contacto, especialidad profesional que elige el alumno, optativas cursadas, fechas preferentes y los centros prioritarios. Se recomienda la cumplimentación de esta preinscripción entre el 30 de junio y el 3 de julio (inclusive), para facilitar el inicio del *Practicum* en Septiembre-Octubre. Se hará llegar a todos los alumnos al correo electrónico [uo](mailto:uo) y deben remitirla cumplimentada a la dirección [admpsico@uniovi.es](mailto:admpsico@uniovi.es)

### 2.- PROCESO DE ASIGNACIÓN DE CENTRO

- Una vez hecha la matrícula, en el mes de septiembre, se realizará una reunión informativa (anunciada oportunamente), donde se procederá a la asignación de centros, teniéndose para ello en cuenta lo siguiente:
  - El número de asignaturas básicas, optativas y obligatorias de los cursos anteriores que ha superado el alumno.
  - La solicitud de centros elegida por el alumno en la preinscripción
  - Nota media del expediente académico
- Una vez realizada la adjudicación a una de las opciones de *practicum* (Clínica, Educativa, Social, Investigación...) los diferentes tutores académicos contactarán con cada uno de los estudiantes para explicarles el proceso individualmente, y confirmar su centro de prácticas.
- Los tutores académicos del *practicum* concertarán una cita con los tutores de los centros colaboradores para que se reúnan con el/los alumno/s. **Importante:** En ningún caso serán los alumnos quienes contacten con el centro, sin previo acuerdo del tutor académico.



- El/los alumno/s acuden al centro colaborador en fecha y hora acordadas. Se presentarán al tutor asignado en dicho Centro con la hoja de evaluación que previamente le habrá entregado el tutor académico.
- El *Practicum* no es una asignatura con horario establecido, por lo que habitualmente puede interferir con las demás actividades docentes. Siempre que sea viable se articularán las alternativas que sean necesarias para facilitar que todo el alumnado pueda continuar las materias.

### 3.- DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

#### DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

- Ser tutelados durante el período de ejecución del *Practicum* por un profesional de la empresa, entidad o institución colaboradora, y por un profesor de la Universidad.
- Interrumpir la práctica por un motivo justificado.
- Ser beneficiario del Seguro Escolar de Accidentes y de Responsabilidad Civil que suscribe la Universidad de Oviedo cuando el alumno se matricula, y que cubrirá los riesgos previsibles durante el período de prácticas.
- Exponer sus sugerencias sobre aquellos aspectos del *Practicum* que se pudieran mejorar, con la intención de potenciar y mejorar en los cursos sucesivos esta asignatura.

#### DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

- Iniciar la práctica en la fecha y condiciones acordadas
- Cumplir el horario pactado y las actividades asignadas por la entidad para la realización de las prácticas
- Comunicar al tutor de la facultad cualquier incidente que afecte al desarrollo de la práctica formativa.
- Guardar con absoluto rigor el secreto profesional.
- Elaborar una memoria final que refleje la actividad realizada una vez haya finalizado el *Practicum*. Dicha memoria debe ser ratificada con su firma por el tutor externo.
- Complimentar el cuestionario de valoración de las prácticas (**Anexo 3**).
- El plazo máximo de presentación de la memoria será el último día del periodo de exámenes correspondiente a cada convocatoria. Si al finalizar el plazo no se ha presentado dicha documentación, el alumno figurará como no presentado en esta asignatura.
- Asistir a los cuatro Seminarios de la asignatura programados por los tutores académicos durante el segundo cuatrimestre.



## **V. ORGANIZACIÓN DEL *PRACTICUM*. TUTORES.**

### **1.- FUNCIONES DE LOS TUTORES DE LOS CENTROS**

- Recibir a los alumnos e informarlos del funcionamiento general del centro o servicio.
- Explicar a los alumnos las actividades que deben desarrollar, y proporcionar la información complementaria que precisen
- Supervisar la asistencia, actitud, participación y rendimiento de los alumnos
- Atender a las consultas teóricas o prácticas de los alumnos en relación con su trabajo.
- Emitir una evaluación del alumno, de acuerdo al protocolo que le será proporcionada por el Tutor de la Facultad.
- Dar el visto bueno a la memoria presentada por el alumno

### **2.- FUNCIONES DEL TUTOR DE LA UNIVERSIDAD**

- Reuniones informativas con los alumnos
- Coordinarse con el Tutor del Centro para conferir el plan de trabajo y seguimiento del alumno.
- Citar a cada uno de los estudiantes (aproximadamente 120 por año) para remitirlos al Centro que previamente les haya sido asignado, o atender a posibles cambios de centros o fechas preferentes.
- Cubrir con ellos los impresos obligados por Convenio, así como facilitarles la hoja de evaluación para entregar a su tutor en el centro y los criterios generales considerados para realizar la memoria.
- Asesorar al estudiante en las características generales del *Practicum* y de las propias del centro elegido.
- Tutorías. Atender consultas y problemas del estudiante en relación con el *Practicum* y conocer el desarrollo de las prácticas durante todo el proceso.
- Evaluar a los alumnos a partir del informe del tutor del centro y de la memoria que cada estudiante ha de entregarle después de las prácticas. Una vez expuestas las notas se devolverán dichas memorias.
- Promover y gestionar nuevos Convenios de Cooperación Educativa para la realización del *practicum*.
- Publicar y actualizar la lista de Centros ofertados, y la guía del *practicum*.
- Al final del curso solicitar un certificado al Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado para los tutores de prácticas. Remitirles a estos, dicho certificado.
- Promover reuniones con todos los tutores de las distintas instituciones para valorar y supervisar la experiencia.





## VI. COMO SE CALIFICA EL *PRACTICUM*

En la calificación de las prácticas, el tutor académico utilizará las siguientes alternativas: suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o matrícula de honor, de acuerdo con la normativa vigente de calificaciones.

En caso de que la calificación sea suspenso, se especificará si dicha calificación corresponde a:

- No superar los requisitos mínimos en la realización de la práctica llevada a cabo en el centros (p.e. no asistencia, no aprovechamiento mínimo en la realización de esas prácticas...). En este caso, no cabe la recuperación durante el curso académico, ni examen en convocatoria extraordinaria.
- Realización inadecuada y/o insuficiente de la memoria, aunque la realización de la práctica sea suficiente. En este caso cabe la realización de una segunda convocatoria en la que el estudiante de nuevo presentaría la memoria de la Práctica para su evaluación.

### 1.- INFORME DE EVALUACIÓN (Anexo 4)

Al finalizar el *Practicum* el tutor del Centro realizará una evaluación del alumno de acuerdo con el protocolo diseñado al efecto. Ese protocolo deberá ser entregado posteriormente al tutor académico, quién se atenderá a la calificación registrada.

### 2.- MEMORIA DEL *PRACTICUM* (Anexo 5)

Al finalizar el *Practicum* el alumno realizará una memoria de acuerdo a unos criterios básicos que se ofrecen en el anexo 5. Esta memoria variará en función de las diversas características de los centros.

Deberá presentarse una memoria a cada Tutor y será evaluada por ambos. Posteriormente el alumno podrá recuperar, si lo desea, esa memoria.

### 3.- CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final corresponde formalmente al tutor académico. Para su obtención el alumno tiene que cubrir tres requisitos:

- 1.- Haber desarrollado su *Practicum* en el centro asignado durante un periodo de al menos 180 horas. Además, la calificación del tutor del centro debe reconocer un adecuado aprovechamiento del tiempo y la consecución de los objetivos diseñados para el *Practicum*.
- 2.- Realización de una memoria de acuerdo a los criterios establecidos, que será evaluada por ambos tutores.
- 3.- Asistir a los cuatro Seminarios de la asignatura programados por los tutores académicos durante el segundo cuatrimestre.

De la estimación media de ambos criterios se extrae la calificación. Para que esta aparezca en la convocatoria de Junio, deberá de presentarse la memoria como máximo el



último día del periodo de exámenes (mayo), si es en la convocatoria de Julio, el último día del periodo de exámenes de esta convocatoria.

## VII. TUTORES DEL *PRACTICUM*

Para ampliar información, disipar dudas, conocer mejor las características particulares de los centros o cualquier otro aspecto del *Practicum*, se recomienda dirigirse a los tutores académicos:

### **Psicología Clínica**

Elena García Vega

Tfno: 5104178

Dpcho. 228

e-mail: elenagv@uniovi.es

### **Psicología Educativa y Gerontología**

Paloma González Castro

Tfno.: 985103255

Dpcho. 313

e-mail: mgcastro@uniovi.es

### **Psicología del Trabajo e Intervención Psicosocial**

Amaia Bravo Arteaga

Tfno.: 985104157

Dpcho. 236

e-mail: amaiabravo@uniovi.es

Ha sido de interés prioritario para estos tutores que los alumnos pudiesen efectuar el *Practicum* en la especialidad profesional y centro que han elegido. A fecha de hoy, una de nuestras mayores satisfacciones es poder afirmar que los alumnos mayoritariamente han desarrollado el *Practicum* en el centro que han solicitado y casi siempre en las fechas que han preferido.

A continuación se incluyen en anexos, los centros con convenio de Cooperación Educativa, **recordad que en ningún caso el alumno deberá contactar con el centro sin la previa autorización del tutor de la universidad.**



## ANEXO 1 CENTROS COLABORADORES DEL PRACTICUM OPCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Tutor por la Facultad de Psicología: *Elena García Vega*

Tel.: 985104178

E-mail: elenagv@uniovi.es

### CENTROS OVIEDO

CENTRO	ACTIVIDAD	TUTORES
<b>Clínica Privada Aster</b> C/ Uría, nº 40, 1º G	Evaluación y tratamiento de problemas de ansiedad, estrés, depresión. Trastornos de alimentación. Trastornos del lenguaje, disfunciones sexuales... Adultos y niños.	Filo Rodríguez Juan Carlos Gutiérrez asterpsicologos@telefonica.net
<b>Fundación Instituto Spiral.</b> <b>Toxicomanias.</b> C/ Torrecerredo, Nº 8	Observación de entrevistas individuales y grupales. Participación progresiva en la dinámica del centro. Seminarios. Observación tras el espejo. Terapias familiares. Seguimientos. Reuniones de integración social. Asociaciones de Autoayuda. Grupos e alcohólicos. Dinámica de grupos. Psicoterapias individuales.	Carlos Sirvent Mª Cruz Rivas Oviedo@institutospiral.com
<b>Proyecto Hombre</b> <b>Toxicomanias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sede Social: Plaza del Humedal,5 2º Entresuelo. 33207 GIJON</li><li>• Centro de Oviedo: Escuelas del Postigo Bajo, 48</li><li>• Centro de Gijón. C/ Diario el Comercio s/n</li><li>• Centro de Miranda (Avilés). Finca el Alfaráz, 30</li><li>• Centro de Mieres C/ Jerónimo Ibrán, 31</li></ul>	Fase de acogida: participación en la dinámica grupal. Observación entrevistas individuales. Realización de anamnesis. Participación en encuentros de la mañana. Asistencia a grupos de familia. Seminarios. Reunión semanal con el tutor. Comunidad Terapéutica: Observación del trabajo en los distintos sectores de la casa. Participación en reunión de equipo. Comprensión de la estructura organizativa. Fase de reinserción: participación en seminarios, Grupos de autoayuda. Reunión con el tutor. Programa de comunidad terapéutica NO residencial: Observación del trabajo en los sectores del centro. Participación en seminarios. Participación en grupos. Reunión con el tutor.	Voluntariado@proyectohombrestur.o <b>Juan Ramón Santos</b>
<b>Asociación Síndrome de Down de Asturias</b> C/Villafría, nº 7	Grupos terapéuticos, con psicólogo, logopeda y fonoiatra  Atención temprana. Seguimiento de casos. Reunión grupo padres. Psicomotricidad.	Ana Luque downasturias@downasturias.o
<b>Ovida, centro intergeneracional</b> C/ Lena, 5	Atención sociosanitaria para personas dependientes. Centro de día. Rehabilitación neuropsicológica	Mar Burguet Belén Gil
<b>Programa sustitución condena por violencia de género</b> Plaza del Sol	Programas de formación para personas condenadas por violencia de género. PENDIENTE CONVENIO	Antonia Pello pellocriado@yahoo.es



**CIEL. Centro de investigación y enseñanza del lenguaje**  
C/ Pelayo nº15, 2º D

Educación en niños con autismo y trastornos Generalizados del desarrollo. Intervención individualizada e intensiva basada en el análisis del comportamiento. Análisis continuo del progreso del niño por medio de la toma rigurosa de datos.

Gladys Williams  
Mónica Rodríguez Mori  
Monica.rodriguez@ciel.com

**Centro Care**  
Avda. de Galicia nº6, 1ºIzq.

Centro de alto rendimiento educativo especializado en aprendizaje y desarrollo infantil

Carlota Belloso  
Lorena García  
hola@centrocare.es

**Neuropsicología. Neurofunción**  
C/ Palacio Valdés, nº 3

Centro específico de rehabilitación neurológica. Neuropsicología

Rzarta Avdily  
Elena Herrera  
formacion@neurofuncion.com

**Innova Formación**  
Calle Teverga, 11, Bajo.  
33012

Desarrolla diversos cursos y talleres: técnicas de estudio y afrontamiento de la ansiedad ante los exámenes, cursos estructurados para obtener el título de la ESO. Paralelamente, realizan orientación psicopedagógica, así como una evaluación y un seguimiento desde el área de psicología

Cristina Gómez Santos  
cristina.gomsa@outlook.com

## CENTROS GIJÓN

CENTRO	ACTIVIDAD	TUTORES
<b>Psicoastur. Clínica Privada</b> Plza. Europa nº 25, 1º A	Trabajo teórico sobre evaluación y diagnóstico. Trabajo práctico clínico: aplicación de pruebas, técnicas de relajación, biofeedback. Manejo de programas reeducativos informatizados. Pruebas de evaluación neuropsicológica.	Luis Lavilla psicoastur@yahoo.es
<b>Asociación de Autistas Niños del Silencio ADANSI</b> C/ Lucero Esq. Pachin de Melaz s/n La Calzada	Intervención con niños autistas y familiares. Terapia ocupacional. Intervención familiar. Apoyo ambulatorio (problemas de conducta, control de esfínteres...)	Mónica Fernández adansi.as@gmail.com
<b>Asociación de niños con Problemas de Hiperactividad ANHIPA</b> Avd. Hnos. Felgueroso, nº 78	Asesoramiento familiar. Escuela de padres. Terapia grupal e individual.	Ana López Rodrigo info@anhipa.com
<b>Clinica Mayer</b> C/ Claudio Alvargonzález, 6, entlo.	Psicología Clínica, a partir de una evaluación en el comportamiento, elaborar una intervención individualizada y un plan de tratamiento adecuado a las necesidades de cada paciente. Servicio de evaluación e informes clínicos psicopedagógicos. Reuniones de coordinación con centros escolares.	Xiomara Cepedal Suárez info@clinicamayer.com



<b>Clínica privada Isabel Menéndez</b> C/ Asturias 2, 2º Izquierda.	Seguimiento personalizado. Centro de diagnóstico y reeducación en psicología Especializado en infantil y juvenil	Isabel Menéndez isabelmenendez@gmail.com
<b>Gabinete de Psicología Aplicada y Análisis de Conducta</b> C/ Marqués de San Esteban nº 60 1º C	Intervención psicológica individual, familiar y grupal. Intervención con colectivos, prevención de riesgos. Periciales judiciales: evaluación de casos e informes psicológicos, secuelas, guarda y custodia, penal, etc.	Juan Manuel Rodríguez Jiménez juanmanuel@cop.es
<b>Servicio de Neurología Hospital de Cabueñes</b>	Pruebas de evaluación Neuropsicológica. Seguimiento de casos <b>(Consultar con Prof. Fernando Cuetos).</b>	Carmen Martínez
<b>Neuropsicología. Neurofunción</b> Calle Ruiz Gómez 14 Bajo	Centro específico de rehabilitación neurológica. Neuropsicología	Rzarta Avdily Elena Herrera formacion@neurofuncion.com
<b>Vital Astur</b> C/ Marqués de Casa Valdés, 17 Bajo	Centro de día y rehabilitación. Rehabilitación neuropsicológica	Galo Aguirre Tania Álvarez Tania.alvarez@vitalastur.com
<b>WALDEN MEDICAL</b> Parque Científico Tecnológico de, Los Prados, 33394	Walden Medical es una empresa de neurotecnología que está desarrollando sistemas de neuromodulación para el tratamiento de desórdenes mentales y neurológicos.	Miguel López mlopez@waldenmedical.com

## CENTROS AVILÉS

CENTRO	ACTIVIDAD	TUTORES
<b>Asociación Asturiana Para la Educación Sexual</b> C/ Cuba, nº3, 2º C	Asesoramiento e información sexual. Educación sexual. Terapia sexual.	Ana Fernández Alonso Ivan Rotella astursex@astursex.info ivanrotella@hotmail.com
<b>Centro Avanza</b> C/ Reconquista, 19 bajo	Centro de atención psicológica especializada. Talleres psicoeducativos. Terapia de grupos. Formación.	Lorena González lorena@psicologiaavanza.es

## OTROS CENTROS

CENTROS	ACTIVIDAD	TUTORES
<b>Centro penitenciario Villabona</b> Villabona (Llanera).	PENDIENTE CONVENIO Acercamiento a la intervención del psicólogo con internos/as Diagnóstico, Etiología delictiva, Detección de problemas y	Mª del Camino Reinares MCamino.Reinares@dgp.mir.es



	Necesidades, tratamiento, orientación en el proceso de reinserción social. Trabajo multidisciplinar. Patologías diversas: psiquiátricas, sexuales, adictivas, déficit autocontrol y habilidades sociales, ambientes sociofamiliares precarios etc.	
<b>Asociación Nora</b> C/ Alcalde Parrondo, 4 Pola de Siero	Discapacidades psíquicas y parálisis cerebral. Logopedia. Club de Ocio. Asesoramiento familiar Apoyo escolar, terapia individual y grupal	Marivi Villamarzo Lucrecia Asociacion.nora@gmail.com
<b>ADESCA Asoc. Síndrome de down</b> y otras discapacidades C/ Antón de Marirreguera, nº 34, Entrevías, Corvera.	Talleres ocupacionales, habilidades sociales Psicomotricidad, Actividades de ocio y tiempo libre	Mª Teresa Dopico adesca@adesca.org
<b>Psicología del Deporte</b> Diversos clubs de Asturias	Psicología clínica y deportiva. Sesiones clínicas individuales. Charlas y coloquios. Visitas al lugar de entrenamiento y a competiciones de los clubs deportivos en los que se trabaja.	Roberto Díaz Robertok27@hotmail.com
<b>Centro asistencial Buenos Amigos. Drogodependencias</b> C/ Manuel Llana N° 25, 3° – Mieres	Plan de Intervención integral: Intervención terapéutica biopsicosocial Atención a Familias (Terapia Familiar y Escuela de Familias) Programa de Incorporación Socio-Laboral Programa de Empoderamiento de la mujer Intervención con personas con problemas jurídico-penales Piso de Urgencia social para usuarios sin recursos	Elisabeth Ortega Suárez centrodediaamigos@hotmail.com
<b>Clínica privada Natalia Suárez</b> C/ Alfonso Camín, 19, 5º B Mieres	Evaluación. Seguimiento de casos. Peritajes Psicológicos. Intervención en personas con alzheimer	Natalia Suárez
<b>Clínica Pérez-Espinosa</b> Santa Rosa, 6 Lugo de Llanera	Centro especializado, en el diagnóstico, tratamiento y recuperación de personas que padecen trastornos psicológicos. Centro de día y Hospital	Teresa Pérez-Espinosa Tamara Rguez. Cardin contacto@clinicperez-epinosayoria.com
<b>Asociación española contra el cáncer (AECC)</b> C/ Uría, 26- 1º Izd Oviedo	La <b>aecc</b> integra en su seno a pacientes, familiares, personas voluntarias y profesionales que trabajan unidos para prevenir, sensibilizar, acompañar a las personas, y financiar proyectos de investigación oncológica que permitirán un mejor diagnóstico y tratamiento del cáncer.	Rocio Toledo Rocio.toledo@aecc.es
<b>CEPTECO</b> Clínica privada Plaza Cortes Leonesas, 9 - 6º Dcha., 24003 LEÓN	Centro terapia de conducta. Terapia sexual y de pareja. Psicología infantil y adultos.	Miguel Angel Cueto cepteco@cepteco.com



<b>C.S.M (previa aceptación del psicólogo/a)</b> C.S.M. Mieres C.S.M. Luarca C.S.M. Adaro (Sama-Langreo)	Participación en consultas y sesiones clínicas con el equipo terapéutico. Terapias de grupo. Aplicación y corrección de pruebas psicológicas. Seguimiento de casos. Primeras consultas.	Manuel Simon Patricia Fdez. Lorenzo J. Ramón Lucio Pellón
<b>Plan Regional sobre Drogas del Gobierno de Cantabria</b>	Prevención tratamiento e incorporación social de las personas con problemas de drogodependencia.	Marta Arrieta Antonio Ruz (gerente) hdtca@mennisant.es
<b>Fundación Diagrama</b> C/ Sta. María Egipcíaca, nº 3, 4º Izda. Santander	Programas e investigaciones destinadas a la prevención, tratamiento e integración de menores y jóvenes en dificultad social.	Fernando Baudin baudingome@yahoo.es
<b>Proyecto Hombre Cantabria</b> c/ Isabel la Católica, 8, Santander	Prevención, tratamiento y rehabilitación de las drogodependencias.	José Miguel Ruiz
<b>Ascivitas Pravia</b> <b>Asociación equitación positiva</b> <b>Centro ecuestre El Asturcon</b>	Aosociación Pro integración de personas con discapacidad La equinoterapia es una alternativa terapéutica complementaria no convencional que utiliza el caballo para aportar a las personas con alguna necesidad especial nuevos beneficios diferentes a aquellos que ya aportan los tratamientos tradicionales.	Patricia Solar direccion@ascivitas.org Odon Coto Arantxa Múgica Yaiza.herrera@equitacionpositiva.co
<b>ACD Rehabilitación</b> Lugones	Rehabilitación neuropsicológica	Arrate Barrenetxea Arrate@acdrehabilitacion.com

## OPCIÓN PSICOLOGÍA del TRABAJO e INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Tutor por la Facultad de Psicología: Amaia Bravo Arteaga

**Telf.:** 985104157

**E-mail:** amaiabravo@uniovi.es

### INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

CENTRO	ACTIVIDAD	TUTORES
<b>Amaranta</b>	Programas dirigidos favorecer la integración personal e incorporación social de mujeres y adolescentes afectadas por la prostitución y otras situaciones de exclusión.	José Manuel Suárez



<b>Asociación Centro Trama</b> Plaza Foncalada nº 2, 1º Oviedo	Varios programas de intervención con menores en riesgo	Luis Miguel Dos Santos Calvo
<b>Asociación LUAR</b> Oviedo	Trabajar con jóvenes de entre 18 y 35 años en situación de exclusión, acompañándolos en sus procesos de incorporación social.	Juan Maravall
<b>Asociación PARTYCIPA</b> Paraíso, 5. Oviedo	Programas de promoción de la participación social infantil	Sergio Palacios
<b>Consejo de la Juventud de Asturias</b> C/. Fuertes Acevedo nº 10, bajo Oviedo	Varios programas sociales para jóvenes	Carlos Corrales
<del><b>Centro Municipal de Servicios Sociales Ayuntamiento de Mieres</b> Manuel Llana s/n, Mieres</del>	<del>Servicios sociales de base. Plan de empleo.</del>	<del>Ana Belén Díaz</del>
<b>Centro Educativo Alfalar</b> La Estrecha 26, bajo 2. La Corredoria (Oviedo)	Intervención con menores, adolescentes, familias y personas adultas en situación de riesgo.	Sara Álvarez
<b>Cruz de los Ángeles</b> c/ Sacramento 20, bajo. Oviedo	Programas con menores en riesgo de exclusión	Rosario Artamendi
<b>Cruz Roja Española</b> Martínez Vigil, 36. Oviedo	Varios programas de intervención social en diversos sectores	Alfonso Delgado Díez
<b>Equipo de Intervención Técnica en Familia e Infancia (EITAF).</b> Ayuntamiento de Avilés	Intervención con menores y familias	Lorena Suárez Iglesias y Agustín Lozano Vicente
<b>Equipo de Intervención Técnica en Familia e Infancia (EITAF).</b> Ayuntamiento de Langreo	Intervención con menores y familias	Antonia Fernández Cañedo
<b>Equipo de Intervención Técnica en Familia e Infancia (EITAF).</b> Ayuntamiento de Siero	Intervención con menores y familias	Nancy Fonseca
<b>Equipo de Intervención Técnica en Familia e Infancia (EITAF).</b> Ayuntamiento de Oviedo	Intervención con menores y familias	Carmen Moreno
<b>Hogar San José</b> Mariano Pola, 52, Gijón	Intervención con menores en riesgo. Acogimiento Residencial	Lucía Morán





<b>Mar de Niebla</b>	Programas de acción social	Eva Tirado
<b>Meniños</b> Calle Historiador Juan Uría 15, 33002. Oviedo	Programas de protección de menores orientados a facilitar el derecho de los niños y niñas a vivir en familia	Carlos Miguel Sáez Patiño
<b>Sumando</b> <b>Intervención Psicológica y Social</b> Pola de Siero	Intervención con menores	Yurema de la Fuente Rodríguez

## PSICOLOGÍA DEL TRABAJO

CENTRO	ACTIVIDAD	TUTORES
<b>GRUPO ALSA</b> Polígono Espíritu Santo, s/n Oviedo	Selección, Formación, Prevención.	Jose Manuel Suárez
<b>ESM. Instituto de investigación en Seguridad y Factores Humanos</b> C/ José M <sup>a</sup> Martínez Cachero, 12, Bajo. 33013 Oviedo	Empresa que desarrolla proyectos sobre control de riesgos en el transporte y la industria	Pilar Calvo
<b>Flexiplan</b> Sabino Fdez Campo, 1 1º Oviedo Carmen, 4, bajo. Gijón	Empresa de trabajo temporal. Selección de personal.	Nuria Domínguez Flor Cachón
<b>Grupo Norte</b> C/ General Elorza, 83. Oviedo	Empresa de trabajo temporal. Selección de personal.	Ana Martínez Piñera
<b>IMAN Temporing ETT</b>	Recursos humanos, selección de personal	Rubén Pérez.
<b>Language Kingdom</b> c/ Paraíso 23, Oviedo	Recursos humanos, selección personal	Francisco Javier Álvarez
<b>PERSE Recursos Humanos.</b> Doctor Casal, 3, 4º Oviedo	Recursos humanos, selección de personal	Marisa Ortea
<b>Sinergie</b> Anselmo Solar, 31 Gijón	Recursos humanos, selección de personal	Domingo Álvarez
<b>Galeno Training</b>	Servicios de consultaría y formación en el ámbito de las organizaciones	Juan Ignacio Martín Orviz

## PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

CENTRO	ACTIVIDAD	TUTORES
<b>Juzgado de Familia Gijón</b>	Psicología jurídica y forense	Ana Belén de Juan



**Juzgado de Familia Avilés**

Psicología jurídica y forense

Pendiente asignación

**Instituto Medicina Legal de Asturias.  
Oviedo**

Psicología jurídica y forense

Maxime Winberg

## **CENTROS COLABORADORES DEL PRACTICUM OPCIÓN PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y GERONTOLOGÍA**

Tutor por la Facultad de Psicología: *Paloma González Castro*

**Tfno.:** 985103255

**e-mail:** mgcastro@uniovi.es

### **GERONTOLOGÍA**

Los Centros que se ofertan en este *Prácticum* de Gerontología son mayoritariamente Centros de Día (CD) y también Centros Residenciales. Los CD dependen de la Consejería de Asuntos Sociales y las Residencias están vinculadas al ERA. Se ofertan ámbitos diferentes de actuación con personas mayores fundamentalmente dependientes. Los centros colaboradores dentro de esta modalidad dependerán de la demanda del alumnado, siempre teniendo en cuenta la disponibilidad del lugar en el cual se quieran realizar las prácticas.

De manera sintética y sin entrar en las peculiaridades de cada ámbito, serían tareas propias del psicólogo/a, entre otras:

- Valorar de los usuarios al inicio y de manera periódica
- Participar en el diseño y desarrollo de los planes individualizados de intervención
- Llevar adelante terapias a nivel cognitivo (orientación a la realidad, psicoestimulación cognitiva, rehabilitación neuropsicológica), psicoafectivo y relacional (grupos terapéuticos, de habilidades sociales y comunicación, de conversación y terapia de reminiscencia) y de intervención con familias (grupos psicoeducativos y de autoayuda)
- Colaborar en el servicio de asesoramiento familiar, etc.

### **PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Se detalla a continuación la lista de centros que han solicitado alumnado en prácticas para el presente curso. **Como norma general, estos centros escolares tendrán alumnos en períodos lectivos en horario de mañanas y pueden sufrir cambios a inicios de curso.**

<b>CENTRO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TUTORES</b>
<b>C.E.E. LATORES-OVIEDO</b> 33193 Oviedo	Evaluación de estudiantes con N.E.E.	Marcola Suárez-Zarracina Flórez
<b>CP German Fernández Ramos</b> Calle Manuel Fernández Avello, 12, 33011 Oviedo	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento de estudiantes de primaria	



<b>C.P. Gesta I Oviedo</b> Calle del Padre Vinjoy, s/n, 33005 Oviedo, Asturias	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento de estudiantes de primaria.	
<b>C.P. VENTANIELLES</b> Calle Río Sella, 31, 33010 Oviedo	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento de estudiantes de primaria	
<b>C.P. LA CORREDORIA</b> El Cortijo s/n.33011, 33011, Oviedo Asturias	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento de estudiantes de primaria.	
<b>Col. Marista Auseva</b> San Pedro de los Arcos, 14 33012 Oviedo	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	Paloma García
<b>Col. Santa María del Naranco</b> Avenida de los Monumentos 33012 Oviedo	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	Santiago Morán Suárez
<b>Col. Santa Teresa de Jesús</b> Calle Enrique de Ossò, 53 33012 Oviedo	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	María Asensio Amado
<b>Colegio Dulce Nombre de Jesús</b> Calle Pérez de la Sala, 31, 33007 Oviedo	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento	Montserrat Fernández
<b>Colegio Santo Ángel de la Guarda</b> C/ Julián Cañedo, 9 33008 Oviedo	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	José Luis Urdiales
<b>COL. Loyola</b> Calle Fernández de Oviedo, 47, 33012 Oviedo	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	
IES Doctor Fleming C/ Doctor Fleming, 7 33005 Oviedo	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	Eduardo Madroñal Pedraza
IES Pando Avenida de Pando, 40 33011 Oviedo	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	Ana M. <sup>a</sup> Morán Espina
IES Emilio Alarcos Calle del Desfiladero de los Arrudos, 1 33212 Gijón	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	Lucía



<b>C.C.E.E. Ángel de la Guarda - ASPACE</b> 33394 Castiello de Bernueces Gijón	Labores educativas en personas con diversidad funcional	Macario
<b>C.P.E.E. Castiello de Bernueces</b> Camino de la Ería, 699, 33390 Gijón	Evaluación de estudiantes con N.E.E.	
<b>CES San Eutiquio-La Salle</b> Calle Camín de la Fontica, nº 7 33201, 33201 Gijón, Asturias	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento.	
<b>C.P. Río Piles</b> Avenida Doctor Fleming, 1109, 33204 Gijón, Asturias	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento.	
<b>C.P. Rey Pelayo</b> Av. de la Constitución, 57, 33208 Gijón, Asturias	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento.	
<b>C.P. Laviada</b> Calle Juanín de Mieres, 5 33207 Gijón	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento.	Alejandra Balbona Martínez
<b>C.P. Gaspar Melchor de Jovellanos</b> Calle de la Merced, 38, 33201 Gijón, Asturias	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento de estudiantes de educación primaria	
<b>COL. La Milagrosa</b> Calle Niño Jesús, 5, 33210 Gijón	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento	
<b>COL. Corazón de María</b> Calle Gral. Suárez Valdés, 4, 33204 Gijón	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento	
<b>COL Montedeva</b> Calle de Pepe Ortiz, 39, 33209 Gijón,	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento	
<b>CEE San Cristobal</b> Calle Valdredo, 1 Avilés	Evaluación de estudiantes con N.E.E.	
<b>C.E.P.A de Aviles</b> Travesía Iglesia, 5, 33401 Avilés, Asturias	Evaluación e intervención en centro de Adultos	



<b>COL. PRINCIPADO</b> Barrio Jardín de Cantos, 8, 33401 Avilés,	Evaluación psicopedagógica, asesoramiento y seguimiento	
<b>IES La Magdalena</b> C/ Leopoldo Alas, 1 33402 Avilés	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	Carmen Gutiérrez Santos
<b>IES Virgen de la Luz</b> Plaza Legazpi, 2 33403 Avilés	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	Ricardo Cancio García
<b>C.P. POETA JUAN OCHOA</b> Calle Ponce de León, s/n, 33403 Avilés	Evaluación e intervención de estudiantes de educación primaria	
<b>C.P. LLARANES</b> Monte Cauribo, S/N, 33460 Avilés	Evaluación e intervención de estudiantes de educación primaria	
<b>C.P. Quirinal</b> Calle Fernando Morán, 0, 33401 Avilés, Asturias	Evaluación e intervención de estudiantes de educación primaria	
<b>C.E.I. Sagrada Familia Las Vegas-Corvera</b> Calle Rubén Darío, 0, 33404, Asturias	Evaluación e intervención en educación infantil	
<b>COL. SAN JOSÉ</b> Calle Pelayo, 6, 33950 Sotrongio	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	
<b>Col. Sagrada Familia-El Pilar</b> Calle Hermanos Granda, 10 33630 Pola de Lena	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	Felipe Díaz García
<b>IES Alto Nalón</b> Calle la Sota s/n 33970 Los Barreros	Evaluación psicopedagógica, orientación vocacional, asesoramiento y seguimiento.	Javier Antuña Suárez
<b>C.E.E. NTRA. SRA. DE FATIMA-DON ORIONE</b> Ctra. La Robellada s/n, 33594 Posada de Llanes, Asturias	Evaluación e intervenciónh de estudiantes con N.E.E.	
<b>C.P. PEÑA TÚ</b> Calle Celso Amieva, 0, 33500 Llanes	Evaluación e intervención de estudiantes de educación primaria	
<b>C.P. LUGO DE LLANERA</b>	Evaluación e intervención de estudiantes de educación primaria	



Calle Truebano, s/n, 33690

Truebano, Asturias

**COL. SAN LUIS PRAVIA**

Calle Jovellanos, 20, 33120

Pravia,

Evaluación psicopedagógica, orientación  
vocacional, asesoramiento y seguimiento.

**COL. SANTO ÁNGEL**

Calle Arango Queipo, 33120

Pravia

Evaluación psicopedagógica, orientación  
vocacional, asesoramiento y seguimiento.

**C.P. Ramón de Campoamor**

Avda. Manuel Suárez s/n. 33710

Navia

Evaluación e intervención de estudiantes de  
educación primaria

**COL. SANTO DOMINGO**

Travesía de la Granja, 7, 33710

Navia

Evaluación psicopedagógica, orientación  
vocacional, asesoramiento y seguimiento.

**IES Galileo Galilei**

Avenida Pardo s/n

33710 Navia

Evaluación psicopedagógica, orientación  
vocacional, asesoramiento y seguimiento.

Mar Barroso García

**C.P. El Vallín**

Calle Nuberu, 33, 33450 Piedras

Blancas, Asturias

Evaluación e intervención de estudiantes de  
educación primaria

**C.P. Elena Sánchez Tamargo**

Calle Luis Alonso, 33980 Pola

de Laviana, Asturias

Evaluación e intervención de estudiantes de  
educación primaria



## ANEXO 2

### PREINSCRIPCION PARA EL *PRACTICUM* GRADO DE PSICOLOGIA

1º APELLIDO	2º APELLIDO
NOMBRE	D.N.I.
DIRECCIÓN	LOCALIDAD
CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA
TEL. MOVIL	E-MAIL

**AREAS DE PRÁCTICAS (debes elegir UNA sola ÁREA y tus 3 opciones pertenecer a esa área)**

<input type="checkbox"/> Psicología Clínica	<input type="checkbox"/> Psicología del Trabajo e Intervención Psicosocial
<input type="checkbox"/> Psicología Educativa y Gerontología	<input type="checkbox"/> Prácticas Internas/investigación

**CENTROS PREFERENTES DENTRO DEL AREA ELEGIDA (por orden de preferencia):**

- 1.-
- 2.-
- 3.-

**FECHAS PREFERENTES:**

<input type="checkbox"/> Primer semestre
<input type="checkbox"/> Segundo semestre

Oviedo, a        de        de

[Firma del interesado]



### ANEXO 3

#### ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE**

**D.N.I. ESTUDIANTE**

**TITULACIÓN (GRADO/MÁSTER)**

**CURSO ACADÉMICO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**CÓDIGO DE ASIGNATURA<sup>1</sup>**

**NOMBRE DEL TUTOR ACADÉMICO**

**NOMBRE DEL TUTOR DE LA ENTIDAD**

**FECHA INICIO / FIN PRÁCTICAS**

**NOMBRE DE LA ENTIDAD**

**Nº DE HORAS**

**NOMBRE DE LA SECCIÓN/DEPARTAMENTO DE LA ENTIDAD (SI PROCEDE)**

**VALORE SU GRADO DE SATISFACCIÓN  
(EN UNA ESCALA DE 1 A 5) CON LAS  
SIGUIENTES AFIRMACIONES:**

**I. Respecto a la planificación y coordinación de las prácticas:**

Muy insatisfecho/a

Muy satisfecho/a

1. La información disponible con carácter previo a la matrícula (guía docente de la asignatura)

2. La información disponible con carácter previo al desarrollo de las prácticas (guía de práctica, si la hubiera, información facilitada por la Universidad, Centro y/o tutor académico)

3. El seguimiento del desarrollo de las prácticas por parte del tutor académico

4. El seguimiento del desarrollo de las prácticas por parte del tutor de la entidad

5. La flexibilidad horaria en los casos puntuales en los que se haya necesitado (p.ej. exámenes, horarios de transporte público, etc.)

6. La adecuación de las tareas encomendadas con lo establecido previamente (carga de trabajo y contenido)

**II. Respecto a las condiciones materiales de trabajo:**

7. Las instalaciones de la entidad y sus condiciones de seguridad e higiene (espacio, condiciones ambientales, etc.)





8. Los recursos disponibles para realizar mi trabajo (material, equipo informático, etc.)

NS/NC/NA	1	2	3	4	5
----------	---	---	---	---	---

III. Respecto a las tareas realizadas:

Muy insatisfecho/a Muy satisfecho/a

9. La utilidad de los conocimientos y habilidades previos adquiridos en la titulación

NS/NC/NA	1	2	3	4	5
----------	---	---	---	---	---

10. La adquisición de nuevas habilidades/competencias relacionadas con la titulación

NS/NC/NA	1	2	3	4	5
----------	---	---	---	---	---

11. El trabajo en equipo

NS/NC/NA	1	2	3	4	5
----------	---	---	---	---	---

12. La consideración de mis aportaciones y puntos de vista

NS/NC/NA	1	2	3	4	5
----------	---	---	---	---	---

13. Si volviera a empezar, ¿escogería las mismas prácticas externas?

NS/NC       Sí       No

En caso negativo, indique el motivo: (a cumplimentar una o varias respuestas)

- No me ha gustado la organización de las prácticas
- No me ha parecido adecuada la coordinación con el tutor académico
- No me ha parecido adecuada la coordinación con el tutor de la entidad
- Las prácticas no me han aportado los conocimientos y habilidades esperados
- Las prácticas asignadas no eran primera opción
- Otro motivo (especificar):

**VALORACIÓN GLOBAL:**

Valore, en general, las prácticas externas realizadas en su conjunto teniendo en cuenta todo lo anterior.

Muy insatisfecho/a Muy satisfecho/a

NS/NC/NA	1	2	3	4	5
----------	---	---	---	---	---

IV. Otras valoraciones

14. ¿Las prácticas fueron remuneradas?

Sí       No

15. ¿Existió la oportunidad de continuar en la empresa con un contrato en prácticas?

Sí       No

16. ¿Existió la oportunidad de continuar en la empresa con un contrato laboral?

Sí       No

**SUGERENCIAS DE MEJORA**

**OBSERVACIONES**



## ANEXO 4

### EVALUACIÓN DEL ALUMNO

Nombre y apellidos del alumno/a \_\_\_\_\_ Total de horas \_\_\_\_\_

Centro donde ha cursado las Prácticas \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del tutor/a profesional \_\_\_\_\_ Nombre del tutor académico \_\_\_\_\_

INDICADORES		<i>No supera esta habilidad</i>	<i>Nivel 1 Aceptable</i>	<i>Nivel 2 Bueno</i>	<i>Nivel 3 Excelente</i>	<i>OBSERVACIONES</i>
Conocimiento código deontológico	Confidencialidad información	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
	Respetuoso personal del centro	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
	Respetuoso con el cliente	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
Capacidad de comunicación oral y escrita	Domina el lenguaje oral/escrito	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
	Retroalimentación en la comunicación con el usuario	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
Relaciones interpersonales	Adaptación dinámica del centro	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
	Interacción con el tutor/a	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
	Empatía	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
Gestión de la información	Dominio lenguaje profesional	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
	Recaba información y/o elabora material	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
Trabajo en equipo	Participa en actividades de grupo y tiene iniciativa	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
	Habilidades sociales de escucha y comunicación	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
Asistencia	Asistencia y puntualidad	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
Elaboración memoria	Estructura y organización	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
	Redacción y contenido	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	
	Presentación	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	



## ANEXO 5

### PROPUESTA PARA LA REALIZACION DE LA MEMORIA DEL *PRACTICUM*

1.- **PLAZO:** La memoria se entregará en un plazo no superior a un mes una vez finalizado el *Practicum*.

2.- **FORMATO:**

- Extensión máxima de 20 hojas DIN-A4, en ordenador por una cara
- Deberá estar firmada por el Tutor del Centro
- Se devolverá una vez publicadas las notas en las diferentes convocatorias
- En la carátula figurarán los siguientes datos:
  - Nombre y apellidos del alumno
  - Nombre del centro donde realizó el *practicum*
  - Fechas en que se realizó

3.- **INTRODUCCION:**

- Características generales del centro
- Expectativas que se tenga sobre el mismo

4.- **DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA PRÁCTICA:**

- Relatar la experiencia recogiendo los elementos más significativos de su estancia, sin limitarse a lo meramente descriptivo, esto es, aportando sus percepciones sin importar que puedan parecer sorprendentes o contradictorias. Por ej. como vivía las actividades y qué impresiones sacaba de las mismas.
- Mostrar la trayectoria personal durante el periodo práctico: como llegó, como percibió el centro al principio, como se veía en el mismo y cómo resultó esa percepción al final.

5.- **ANALISIS Y VALORACION GENERAL DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS**

- Valoración objetiva y subjetiva del periodo práctico de forma libre y espontánea.
- Hasta qué punto se han cumplido sus expectativas
- Problemas encontrados
- Relación con los miembros del equipo del centro



## **ANEXO 6 PROTOCOLO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA (EXCLUSIVO PRACTICUM EDUCATIVA)**

NOMBRE Y APELLIDOS

DNI:

FECHA NACIMIENTO:

TFN.:

El/la alumno/a abajo firmante declara su conformidad con la realización de las prácticas al amparo del Protocolo firmado entre la Universidad de Oviedo y la Administración del Principado de Asturias.

DETALLE DE LAS PRÁCTICAS

FECHA DE INICIO

FECHA DE FINALIZACIÓN

DÍAS DE LA SEMANA: .....

HORAS AL DÍA: ..... N° DE CRÉDITOS

CENTRO DONDE SE REALIZARÁN LAS PRÁCTICAS:.....

TUTOR/A POR LA ADMINISTRACIÓN:.....

TUTOR/A POR LA UNIVERSIDAD:..

CONTENIDO DE LAS PRÁCTICAS:

El/la abajo firmante, alumno/a de último curso de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo durante el curso.....201\_-201\_.....

### **MANIFIESTA**

Que de acuerdo con lo estipulado en la cláusula Cuarta del Protocolo suscrito entre la Universidad de Oviedo y la Administración del Principado de Asturias para la realización de la formación práctica, renuncia al ejercicio de cualquier acción civil contra la Administración del Principado de Asturias o contra la Universidad de Oviedo a consecuencia del ejercicio específico de las prácticas o de un desplazamiento del lugar en que éstas se desarrollen o al ir o venir del mismo.

Y para que así conste, firma la presente en Oviedo ..... de ..... de .....

FIRMA



## **ANEXO 7. COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD**

D/D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_, mayor de edad, con D.N.I.  
y alumno de la Facultad de Psicología, Curso 201\_ -201\_ de la Universidad de Oviedo.

### **MANIFIESTA:**

Que de acuerdo con lo estipulado en la cláusula sexta del Convenio entre la Universidad de Oviedo y la Empresa para la realización de prácticas profesionales, renuncia al ejercicio de cualquier acción civil contra la Empresa o contra la Universidad de Oviedo a consecuencia del ejercicio específico de las prácticas o de un desplazamiento dentro de la Empresa o al ir o venir de la misma, así como actuar cumpliendo los principios deontológicos de la profesión y a guardar la confidencialidad de los datos y las acciones que se deriven de esta formación.

Fecha de Nacimiento:

Teléfono:

Y para que así conste, firma la presente,  
en Oviedo a.....de.....