



Facultad de Psicología

SEMINARIOS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO FIN DE GRADO 2021-2022

	CONTENIDO DE LOS SEMINARIOS	HORAS	DOCENTE	FECHAS 1 ^{er} SEMESTRE	FECHAS 2 ^o SEMESTRE
Seminarío 1	Descripción de las diferentes modalidades de TFG: contenido, estructura y criterios de evaluación	2	Prof. Eduardo García Cueto	Lunes 15 de noviembre 16-18 h. Salón de Actos	Miércoles 16 de febrero 16:00 a 18:00 h. Salón de Actos
	Diseño de una investigación, de un proyecto y estructura de un artículo de investigación o de revisión teórica				
	Criterios empleados para citar adecuadamente referencias bibliográficas, siguiendo las normas de la APA y Vancouver				
Seminario 2	Bases de datos y herramientas bibliográficas útiles para la elaboración del TFG	2	Prf ^a . Rebeca Cerezo Menéndez	Martes 16 de noviembre (*) 16-18 h (Grupo A) 18-20 h. (Grupo B) AULA 22 (*) se organizarán dos grupos por orden alfabético y se asignará horario	Jueves 17 de febrero (*) 16-18 h (Grupo A) 18-20 h. (Grupo B) AULA 22 (*) se organizarán dos grupos por orden alfabético y se asignará horario
Sem. 3	Aspectos éticos y deontológicos de la investigación	1	Prof. Roberto Secades Villa	Miércoles 17 de noviembre 16-17h Salón de Actos	Miércoles 23 de febrero 17:00 a 18:00 h. Salón de Actos
Sem. 4	Habilidades de comunicación oral	2	Prof. Luis A. Castejón Fernández	Miércoles 17 de noviembre 17-19 h. Salón de Actos	Miércoles 23 de febrero 18:00 a 20:00 h Salón de Actos
	Diseño de una exposición oral y presentación				



EXTRACTO GUIA DOCENTE TFG

La realización del TFG requiere tener adquiridas diferentes competencias generales, específicas y transversales adscritas al currículo formativo de la Titulación. Asimismo, otras competencias serán objeto de trabajo durante su elaboración y requeridas para proceder a la defensa del TFG. La adquisición de dichas competencias será facilitada con la asistencia y el trabajo realizado por el estudiante en **seminarios presenciales**.

En concreto, para desarrollar y posteriormente defender el TFG se detallan algunas de las competencias que el estudiante debe tener adquiridas y que se reforzarán en los seminarios:

- ✓ Ser capaz de expresar razonadamente ideas complejas, así como su estructuración y presentación (de forma escrita y oral): el estudiante debe poder transmitir adecuadamente información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al tema de estudio, a un público tanto especializado como no especializado.
- ✓ Fijar objetivos, planificar y sistematizar un trabajo.
- ✓ Dominar las habilidades básicas de investigación, en cuanto a:
- ✓ Realizar revisiones bibliográficas: el estudiante debe saber emplear las herramientas y fuentes documentales propias del ámbito de la Logopedia.
- ✓ Desarrollar la fundamentación teórica de una práctica o investigación.
- ✓ Seleccionar objetivos e hipótesis de estudio.
- ✓ Elaborar el diseño de una investigación.
- ✓ Seleccionar y utilizar las técnicas y procedimientos que permitan reunir e interpretar los datos o información recabada para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico o logopédico.
- ✓ Emplear las técnicas adecuadas de análisis de datos según la naturaleza de la información y los objetivos de estudio.
- ✓ Interpretar adecuadamente los resultados: poder desarrollar una discusión fundamentada en la revisión teórica del tema y los resultados obtenidos.
- ✓ Citar adecuadamente las referencias bibliográficas utilizadas para el desarrollo del TFG, siguiendo las normas de la APA (7th ed.) o Vancouver.
- ✓ Conocer la estructura básica de una propuesta de proyecto y/o artículo científico, así como del uso y presentación de los recursos documentales utilizados en ella.

Procedimiento: En el mes de octubre la Coordinadora del TFG de ambos Grados (Vicedecana de Estudiantes y Movilidad mvilla@uniovi.es) remitirá al alumnado un correo informativo solicitando para hacer la preinscripción en los mismos indicando la preferencia por cursarlos en el primer o en el segundo semestre. Los alumnos que amplíen matrícula en enero incorporando el TFG los pondrán cursar en el segundo semestre.

La asistencia a los seminarios es obligatoria, si bien aquellos/as alumnos/as que hayan realizado los Seminarios en cursos anteriores no tienen que repetirlos.